

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

DAFTAR ANAK KELOMPOK B TK TUNAS BANGSA
KEDUNGWARU KUNDURAN BLORA

No	Nama	Jenis Kelamin	Tempat Tanggal Lahir
1.	Ardi	P	Blora, 05 April 2010
2.	Irfan	P	Blora, 10 Mei 2010
3.	Dayat	P	Blora, 12 April 2010
4.	Kia	P	Blora, 16 Maret 2010
5.	Anang	P	Blora, 11 April 2010
6.	Didik	P	Blora, 15 September 2010
7.	Asad	P	Blora, 10 Maret 2010
8.	Adit	P	Blora, 05 April 2010
9.	Adi	L	Blora, 10 Mei 2010
10.	Imam	L	Blora, 12 April 2010
11.	Rizqi	L	Blora, 16 Maret 2010
12.	Salma	L	Blora, 05 April 2010
13.	Puput	P	Blora, 10 Mei 2010
14.	Safaatin	L	Blora, 12 April 2010
15.	Lafa	L	Blora, 16 Maret 2010
16	Mela	L	Blora, 11 April 2010
17	Tata	L	Blora, 15 September 2010
18	Intan	L	Blora, 10 Maret 2010
19	Safa	L	Blora, 13 Maret 2010
20	Nur	L	Blora, 05 April 2010

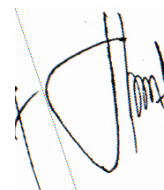
LAMPIRAN 2

CATATAN LAPANGAN
UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MELIPAT KERTAS DI TK TUNAS BANGSA
KEDUNGWARU

Pra siklus

Hari/Tanggal	Catatan	Keterangan
Rabu, 2-Agustus 2015	-Guru kurang menggunakan metode pemberian tugas yang tepat dalam pembelajaran. -Banyak anak yang bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru.	-Penggunaan metode yang kurang tepat akan membuat minat anak kurang karena anak kurang menyukai pembelajaran yang diberikan guru

Peneliti



Puji Handayani

LAMPIRAN 3

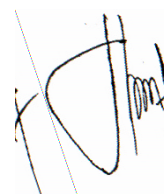
CATATAN LAPANGAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MELIPAT KERTAS DI TK TUNAS BANGSA
KEDUNGWARU

Siklus 1

Hari/Tanggal	Catatan	Keterangan
Selasa, 8-9-2015	-Anak senang dengan kegiatan melipat kertas -Masih ada beberapa anak yang belum mau mencoba melipat	-Anak sangat antusias ketika guru memberi kegiatan melipat -Beberapa anak bilang tidak bisa sebelum mencoba melipat
Rabu 9-9-2015	-Ada beberapa anak yang kesulitan melakukan kegiatan melipat kertas.	-Guru seharusnya memberi penjelasan kepada anak secara detail lagi agar anak dapat mengikuti prosedur dalam melipat kertas

Peneliti



Puji Handayani

LAMPIRAN 4

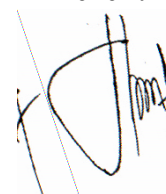
CATATAN LAPANGAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MELIPAT KERTAS DI TK TUNAS BANGSA
KEDUNGWARU

Siklus II

Hari/Tanggal	Catatan	Keterangan
Senin 28 September 2015	-Anak-anak semakin bersemangat dalam melipat karena guru akan memberikan reward. -Terdapat anak yang memerlukan bimbingan khusus dari guru	-Reward menambah semangat anak karena dapat memotivasi anak dalam kegiatan. -Guru harus mendampingi dan membimbing anak, bagi yang belum mau
Selasa 29 September 2015	-Anak-anak mulai dapat berkreasi dengan melipat kertas yang baik	-Guru harus menstimulasi anak agar kreativitas anak muncul.

Peneliti



Puji Handayani

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MELIPAT KERTAS DI TK TUNAS BANGSA
KEDUNGWARU

Nama Guru: Puji Handayani

No	Komponen	Aspek Pengamatan	Pelaksanaan Pengajaran					
			Pra siklus		Siklus I		Siklus II	
			Y	T	Y	T	Y	T
1.	Kegiatan awal	a.Mengawali kegiatan dengan do'a, salam dan bernyanyi.	V		V		V	
		b.Mengkondisikan anak.		V	V		V	
		c.Menyampaikan Apersepsi.	V		V		V	
2.	Inti	a.Guru menyampaikan materi sesuai tema yang akan dipelajari.		V	V		V	
		b.Guru melakukan tanya jawab tentang tema.		V	V		V	
		c.Guru memberi arahan pada anak kalau hari ini akan ada kegiatan melipat kertas		V	V		V	
		d.Guru mempersiapkan alat dan bahan dan mengenalkan alat yang digunakan untuk kegiatan melipat kertas		V	V		V	
		e.Guru membagikan alat dan bahan untuk melipat		V	V		V	
		f.Anak dirangsang agar dapat aktif semua.	V		V		V	

		g.Guru memberikan motivasi dan bantuan kepada anak yang kurang mampu.	V		V		V	
		h.Melakukan pengamatan pada anak saat melaksanakan kegiatan.	V		V		V	
		i.Memberikan reward		V	V		V	
3.	Penutup	a.Melakukan review dan mengulas kegiatan sehari.	V		V		V	
		b.Memberikan pesan.						
		c.Do'a, salam						

LAMPIRAN 6

a. Pedoman observasi motorik halus

No	Indikator	Butir yang diamati	Deskriptor			
			BB	M B	BSH	BS B

1	Meniru melipat kertas sederhana (5-6) lipatan (fm 40)	1.anak meniru melipat kertas membuat bentuk segitiga 2.anak melipat kertas bentuk segi empat				
2	Meniru melipat kertas sederhana (5	1.anak meniru melipat kertas membuat rumah 2 anak meniru melipat bentuk kapal				
3	Meniru melipat kertas sederhana (5	1,anak melipat kertas membuat bentuk baju 2 anak melipat kertas membuat bentuk topi				
4	Meniru melipat kertas sederhana (5	1.anak melipat kertas membuat bentuk sapi 2 anak melipat kertas membuat bentuk ikan				

BB : Belum berkembang jika anak belum mau melaksanakan tugas

BM : Mulai Berkembang jika anak sudah mau mencoba melaksanakan tugas namun masih perlu bimbingan

BSH : Berkembang sesuai harapan jika anak melaksanakan tugas tanpa bantuan dari teman atau guru.

BSB : Berkembang sangat baik jika anak itu dalam melaksanakan kegiatan melebihi perintah dari guru dan anak mampu melaksanakan tugas

LAMPIRAN 7

Pedoman Observasi Pembelajaran Guru

No	Langkah Langkah kegiatan	Deskripsi
1	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan	
2	Guru menginformasikan latar belakang pembelajaran yang sedang dilaksanakan	
3	Guru menginformasikan pentingnya pembelajaran yang sedang dilaksanakan	
4	Guru menyiapkan materi pembelajaran atau alat peraga	

13	Puput	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
14	Safaatin	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
15	Lafa	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
16	Mela	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
17	Tata	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
18	Intan	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
19	Safa	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
20	Nur	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25%
	Jumlah									160	500%
	Nilai rata-rata : 25%										

(Sumber : hasil observasi kondisi pra siklus)

LAMPIRAN 9

Tabel 4.2 Tabulasi Skor tahap Siklus I motorik halus anak

No	Nama Anak	Butir Amatan								Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Ardi	3	3	3	3	2	2	2	2	20	62,5%
2	Irfan	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
3	Dayat	3	3	3	3	2	2	2	2	20	62,5%
4	Kia	3	3	3	3	2	2	2	2	20	62,5%
5	Anang	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
6	Didik	3	3	3	3	3	2	2	2	21	65,63%
7	Asad	3	3	3	3	2	2	2	2	20	62,5%
8	Adit	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
9	Adi	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
10	Imam	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
11	Rizqi	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
12	Salma	3	3	3	3	3	2	2	2	21	65,63%

13	Puput	2	2	2	2	2	3	3	2	18	56,25%
14	Safaatin	2	2	2	2	2	3	3	2	18	56,25%
15	Lafa	3	3	3	3	3	2	2	2	21	65,63%
16	Mela	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
17	Tata	2	2	2	2	2	3	3	2	18	56,25%
18	Intan	2	3	3	3	2	2	2	2	19	59,38%
19	Safa	2	2	2	2	2	2	2	3	17	53,13%
20	Nur	2	2	2	2	2	2	2	3	17	53,13%
Jumlah										384	1200%
Nilai rata-rata : 60%											

(Sumber : hasil observasi kondisi pra siklus)

LAMPIRAN 10

Tabel 4.2 Tabulasi Skor tahap Siklus II motorik halus anak

No	Nama Anak	Butir Amatan								Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Ardi	3	3	3	3	3	4	4	4	27	84,38%
2	Irfan	3	3	3	3	3	4	4	4	27	84,38%
3	Dayat	3	3	3	3	3	4	4	4	27	84,38%
4	Kia	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,5%
5	Anang	3	3	3	3	3	4	4	4	27	84,38%
6	Didik	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,5%
7	Asad	3	3	3	3	3	3	4	4	26	81,25%
8	Adit	3	3	3	3	3	3	4	4	26	81,25%
9	Adi	3	3	3	3	3	3	4	4	26	81,25%
10	Imam	3	3	3	3	3	3	4	4	26	81,25%
11	Rizqi	3	3	3	3	3	4	4	4	27	84,38%
12	Salma	3	3	3	3	3	4	4	4	27	84,38%
13	Puput	3	3	3	3	3	3	4	4	26	81,25%
14	Safaatin	3	3	3	3	3	3	4	4	26	81,25%
15	Lafa	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,5%
16	Mela	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,5%

17	Tata	4	4	4	4	4	3	3	3	29	90,63%
18	Intan	4	4	4	4	4	3	3	3	29	90,63%
19	Safa	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,5%
20	Nur	3	3	3	3	4	4	4	4	28	87,5%
Jumlah										544	1700%
Nilai rata-rata : 85%											

(Sumber : hasil observasi kondisi siklus II)

LAMPIRAN 11

Data Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat

No	Nama Anak	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Ardi	25	62,5%	84,38%
2	Irfan	25	59,38%	84,38%
3	Dayat	25	62,5%	84,38%
4	Kia	25	62,5%	87,5%
5	Anang	25	59,38%	84,38%
6	Didik	25	65,63%	87,5%
7	Asad	25	62,5%	81,25%
8	Adit	25	59,38%	81,25%
9	Adi	25	59,38%	81,25%
10	Imam	25	59,38%	81,25%

11	Rizqi	25	59,38%	84,38%
12	Salma	25	65,63%	84,38%
13	Puput	25	56,25%	81,25%
14	Safaatin	25	56,25%	81,25%
15	Lafa	25	65,63%	87,5%
16	Mela	25	59,38%	87,5%
17	Tata	25	56,25%	90,63%
18	Intan	25	59,38%	90,63%
19	Safa	25	53,13%	87,5%
20	Nur	25	53,13%	87,5%

LAMPIRAN 12

GRAFIK PRA SIKLUS

LAMPIRAN 13

GARFIK HASIL OBSERVASI SIKLUS 1

LAMPIRAN 14

GRAFIK HASIL OBSERVASI SIKLUS II

KEGIATAN PRA SIKLUS



KEGIATAN SIKLUS I



KEGIATAN SIKLUS II



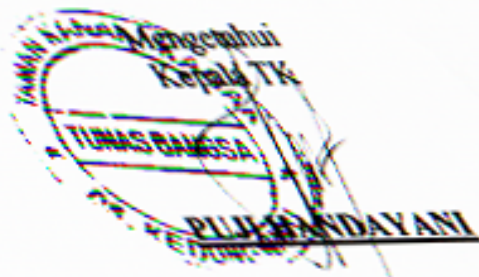
**RENCANA KEGIATAN HARIAN
(PRA SIKLUS)**

KELOMPOK : B
TEMA : DIRI SENDIRI
SUB TEMA : BENDA KESUKAANKU

HARI/TANGGAL : SENIN, 24-8-2015
WAKTU : 07.30 – 10.00 WIB
SEMESTER/MINGGU : I / 5

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Budaya Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara berurutan (Nam.5) 	I. KEGIATAN AWAL (\pm 30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, salam, menyanyi, absen anak, asmaul husna. 	Langsung	Observasi		Disiplin
<ul style="list-style-type: none"> Menyebutka nama benda yang diperhatikan (Bhs. 13) Menggulirkan bola menyusuri tanah / lantai dengan satu/dua tangan (Fm. 25) Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (Kog 39) 	II. KEGIATAN INTI (\pm 60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Pt. Menyebutkan macam-macam benda kesukaan Pt. Menggulirkan bola menyusuri tanah dengan satu tangan Pt. Menarik garis antara jumlah gambar dengan lambang bilangan 	Langsung Bola Lembar Kerja	Percakapan Observasi Obserbasi Hasil Karya		Percakapan Mandiri Mandiri

<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau akhir yang sama (Bhs. 31) • Membuat lingkaran dan pesegi dengan rapi (Fm. 60) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pt. mengelompokkan kartu kata yang suku kata awalnya sama • Melengkapi gambar selimut dengan ○, □ kemudia mewarnai. 	<p>Pensil Kartu kata</p> <p>Krayon</p>	<p>Unjuk kerja Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Mandiri</p> <p>Kreatif Mandiri</p>
	<p>III. ISTIRAHAT (+ 30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain, cuci tangan, makan bekal, ke belakang. 	<p>Alat peraga, serbet, air</p>	<p>Unjuk kerja Observasi</p>		<p>Kerja sama</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak (Bhs. 18) 	<p>IV. KEGIATAN AKHIR (+ 30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Md. Menyanyi lagu “Topi Saya Bundar” • Ulasan kegiatan sehari saran dan pesan • Berdoa, salam, pulang 	<p>Langsung</p> <p>Langsung</p>			<p>Disiplin</p> <p>Percakapan , Komunikatif Religius</p>



Mahasiswa

[Signature]

PUJI HANDAYANI

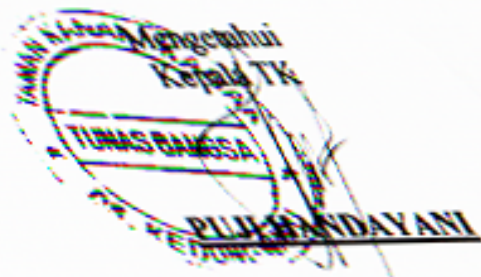
RENCANA KEGIATAN HARIAN I (SIKLUS I)

KELOMPOK : B
TEMA : LINGKUNGAN KU
SUB TEMA : LINGKUNGAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL : SENIN, 7 - 9 - 2015
WAKTU : 07.30 – 10.00 WIB
SEMESTER/MINGGU : I / 7

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Budaya Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara berurutan (Nam.5) 	I. KEGIATAN AWAL (\pm 30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, salam, menyanyi, absen anak, asmaul husna. 	Langsung	Observasi		Disiplin
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman (kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs. 23) Berbuat baik terhadap sesama teman, misalnya : tidak mengganggu orang yang sedang melakukan kegiatan (Nam 21) Menghubungkan bilangan dengan benda 1-20 (Kog. 15) 	II. KEGIATAN INTI (\pm 60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Pt. Menceritakan pengalaman waktu berangkat sekolah Pt. memberi tanda \surd pada gambar anak yang tidak mengganggu teman dan tanda X pada anak yang mengganggu teman Pt. Menarik garis antara jumlah gambar dengan lambang bilangan 	Langsung Gambar Majalah Lembar Kerja	Percakapan Observasi Obserbasi Hasil Karya Observasi		Percakapan Mandiri Mandiri

<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau akhir yang sama (Bhs. 31) • Meronce manik-manik sesuai pola (Fm. 47) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pt. mengelompokkan kartu kata yang suku kata awalnya sama • Meronce manik-manik dengan pola mera kuning 4 	<p>Pensil Kartu kata</p> <p>Benang, manik-manik</p>	Unjuk kerja		<p>Mandiri</p> <p>Kreatif Mandiri</p>
	<p>III. ISTIRAHAT (+ 30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain, cuci tangan, makan bekal, ke belakang. 	Alat peraga, serbet, air	Unjuk kerja Observasi		Kerja sama
<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak (Bhs. 18) 	<p>IV. KEGIATAN AKHIR (+ 30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Md. Pt Menyanyi lagu “Bangun Tidur” • Ulasan kegiatan sehari saran dan pesan • Berdoa, salam, pulang 	<p>Langsung</p> <p>Langsung</p>			<p>Disiplin</p> <p>Percakapan , Komunikatif Religius</p>



Mahasiswa

(Signature)

PUJI HANDAYANI

RENCANA KEGIATAN HARIAN 2
(SIKLUS I)

KELOMPOK : B
TEMA : LINGKUNGAN KU
SUB TEMA : LINGKUNGAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL : SELASA, 8 - 9 - 2015
WAKTU : 07.30 – 10.00 WIB
SEMESTER/MINGGU : I / 7

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Budaya Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara berurutan (Nam.5) 	I. KEGIATAN AWAL (\pm 30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, salam, menyanyi, absen anak, asmaul husna. 	Langsung	Observasi		Disiplin
<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam pekerjaan (Bhs. 9) Melambungkan dan menangkap kantong biji sambil berjalan (Fm. 23) Menghubungkan bilangan dengan benda 1-20 (Kog. 15) 	II. KEGIATAN INTI (\pm 60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Pt. Menyebutkan macam - macam pekerjaan Pt. Melambungkan dan menangkap kantong biji Pt. Menarik garis antara jumlah gambar dengan lambang bilangan 	Langsung Kantong biji Pelepah pisang	Percakapan Observasi Obserbasi Hasil karya Observasi Unjuk kerja		Percakapan Mandiri Mandiri Mandiri Kreatif Mandiri

<ul style="list-style-type: none"> Meniru melipat kertas-kertas sederhana (5-6 lipatan) (Fm. 40) 	<ul style="list-style-type: none"> Pt. Melipat kertas menjadi bentuk rumah 	Kertas Lipat	Unjuk kerja		Kerja sama Disiplin
	III. ISTIRAHAT (+ 30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Bermain, cuci tangan, makan bekal, ke belakang. 	langsung	Observasi		Percakapan , Komunikatif Religius
<ul style="list-style-type: none"> Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak (Bhs. 18) 	IV. KEGIATAN AKHIR (+ 30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Md. Pt Menyanyi lagu “Topi Saya Bundar” Ulasan kegiatan sehari saran dan pesan Berdoa, salam, pulang 	Langsung			



Mahasiswa

PUJI HANDAYANI

RENCANA KEGIATAN HARIAN I

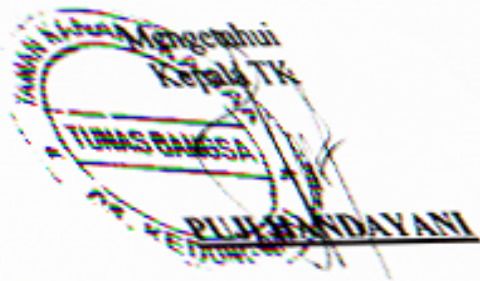
(SIKLUS II)

KELOMPOK : B
 TEMA : LINGKUNGAN KU
 SUB TEMA : LINGKUNGAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL : SENIN, 28 - 9 - 2015
 WAKTU : 07.30 – 10.00 WIB
 SEMESTER/MINGGU : I / 9

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Budaya Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara berurutan (Nam.5) 	I. KEGIATAN AWAL (\pm 30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, salam, menyanyi, absen anak, asmaul husna. 	Langsung	Observasi		Disiplin
<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam pekerjaan (Bhs. 9) Melambungkan dan menangkap kantong biji sambil berjalan (Fm. 23) Menghubungkan bilangan dengan benda 1-20 (Kog. 15) 	II. KEGIATAN INTI (\pm 60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Pt. Menyebutkan macam - macam pekerjaan Pt. Melambungkan dan menangkap kantong biji Pt. Menarik garis antara jumlah gambar dengan lambang bilangan 	Langsung Kantong biji Lembar kerja, pensil	Percakapan Observasi Obserbasi Hasil karya		Percakapan Mandiri Mandiri Mandiri
	<ul style="list-style-type: none"> Pt. Mengelompokkan kartu kata yang suku 				Mandiri

<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau akhir yang sama (Bhs. 31) • Membatik dengan jumputan (Fm. 43) 	<p>kata awalnya sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dm. Pt. Mewarnai gambar seragam batik 	<p>Kartu kata</p> <p>Baju, pensil warna</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Kreatif Mandiri</p>
	<p>III. ISTIRAHAT (+ 30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain, cuci tangan, makan bekal, ke belakang. 	<p>Alat peraga, serbet, air</p>	<p>Unjuk kerja</p>		<p>Kerja sama Disiplin</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak (Bhs. 18) 	<p>IV. KEGIATAN AKHIR (+ 30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Md. Pt Menyanyi lagu “Aku Seorang Kapiten” • Ulasan kegiatan sehari • Pesan dan saran • Berdoa, salam, pulang 	<p>Langsung</p>	<p>Observasi</p>		<p>Percakapan Komunikatif Religius</p>



Mahasiswa
PUJI HANDAYANI

KELOMPOK : B
 TEMA : LINGKUNGAN KU
 SUB TEMA : LINGKUNGAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL : SELASA, 29 - 9 - 2015
 WAKTU : 07.30 – 10.00 WIB
 SEMESTER/MINGGU : I / 9

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Budaya Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan secara berurutan (Nam.5) 	I. KEGIATAN AWAL (\pm 30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, salam, menyanyi, absen anak, asmaul husna. 	Langsung	Observasi		Disiplin
<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam pekerjaan (Bhs. 9) Melambungkan dan menangkap kantong biji sambil berjalan (Fm. 23) Menghubungkan bilangan dengan benda 1-20 (Kog. 15) 	II. KEGIATAN INTI (\pm 60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Pt. Menyebutkan macam - macam pekerjaan Pt. Melambungkan dan menangkap kantong biji Pt. Menarik garis antara jumlah gambar dengan lambang bilangan 	Langsung Kantong biji Lembar kerja, pensil	Percakapan Observasi Obserbasi Hasil karya		Percakapan Mandiri Mandiri Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Membedakan kata-kata yang 	<ul style="list-style-type: none"> Pt. Mengelompokkan kartu kata yang suku kata awalnya sama 	Kartu kata	Observasi		Mandiri

mempunyai suku kata awal atau akhir yang sama (Bhs. 31) • Membatik dengan jumputan (Fm. 43)	• Dm. Pt. Menggambar pola batik	Kertas, pensil warna	Unjuk kerja		Kreatif Mandiri
	III. ISTIRAHAT (+ 30 Menit) • Bermain, cuci tangan, makan bekal, ke belakang.	Alat peraga, serbet, air	Unjuk kerja		Kerja sama Disiplin
• Menyanyi lagu lebih dari 20 lagu anak (Bhs. 18)	IV. KEGIATAN AKHIR (+ 30 Menit) • Md. Pt Menyanyi lagu “Aku Seorang Kapiten” • Ulasan kegiatan sehari • Pesan dan saran • Berdoa, salam, pulang	Langsung Langsung	Observasi		Percakapan Komunikatif Religius

